CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL NO. 6664617 DE 2024 ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ Y EL BRITISH COUNCIL

SEGUNDO DESEMBOLSO

COMPONENTE 1: DIAGNÓSTICO

ENTREGABLE 9: DIAGNÓSTICO CON REPORTE VISUAL Y ANÁLISIS DE DATOS INDIVIDUALES POR IED PARA CADA UNA DE LAS 350 SEDES VISITADAS

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN 3
2. JUSTIFICACIÓN 4
3. OBJETIVOS DEL ENTREGABLE 4
4. DIAGNÓSTICO CON REPORTE VISUAL Y ANÁLISIS DE DATOS INDIVIDUALES POR IED PARA CADA UNA DE LAS SEDES VISITADAS 4
5. CONCLUSIONES 5
6. RECOMENDACIONES 5
7. LISTADO DE ANEXOS 5

1. INTRODUCCIÓN

Este documento presenta la estructura del reporte de resultados que será entregado a las IED como parte del diagnóstico que se realice para cada una. El reporte fue el elaborado por la Escuela de Gobierno de la Universidad de Los Andes, aliado estratégico del British Council, y es un resumen de los aspectos clave de las visitas a las IED, así como los resultados del diagnóstico obtenidos a partir de los instrumentos de medición aplicados en cada institución, los cuales se aplicaron en colaboración con la Escuela de Gobierno, como aliado estratégico del convenio.

En particular, el análisis realizado por parte de los expertos evaluará cuantitativamente el estado actual de las instituciones focalizadas, proporcionando información sólida, sobre las fortalezas y oportunidades de mejora de cada IED en torno a las condiciones para la enseñanza del inglés. De esta manera, se busca contar con información robusta que permita tomar decisiones a futuro sobre acciones a implementar en cada IED que mejoren el aprendizaje de inglés.

2. JUSTIFICACIÓN

La generación de un informe general e individual por institución es el resultado fundamental del proceso de diagnóstico propuesto. En este informe, compuesto por dos partes, se resumen los aspectos claves identificados en el proceso de recolección de información, y describirán las características de la comunidad educativa en la enseñanza y aprendizaje del inglés; el rol de los docentes, estudiantes y su entorno, padres de familia, infraestructura, accesibilidad a herramientas, materiales, nivel del inglés en los grados 8°, entre otros. Para facilitar la comprensión de la información brindada, la presentación de estos resultados se realizará de manera visual y una explicación en un lenguaje de fácil entendimiento para las IED objeto de la focalización.

3. OBJETIVOS DEL ENTREGABLE

- Generar reportes visuales por IED que muestren el resultado del análisis de los instrumentos usados para el diagnóstico robusto de las IED priorizadas con el fin de conocer el estado actual de cada IED en términos de su enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua. extranjera
- A partir del análisis, desarrollar estrategias de mejora a corto, mediano y largo plazo a nivel de IED.
- Entregar a cada institución los resultados del análisis para que ellos también desde su rol como educadores tomen decisiones e implementen en sus planes estratégicos acciones y herramientas para su mejora.

4. DIAGNÓSTICO CON REPORTE VISUAL Y ANÁLISIS DE DATOS INDIVIDUALES POR IED PARA CADA UNA DE LAS SEDES VISITADAS

Las IED recibieron el siguiente documento como resultado de la caracterización, el cual se adjunta como Anexo 2. Reportes ejecutivos. Este reporte contiene la siguiente información:

- Identificación de la IED: nombre, código DANE, localidad y tipo de diagnóstico (simple o robusto)
- Resumen de las acciones desarrolladas
- Fechas en las que se realizaron visitas a la IED
- Relación de instrumentos aplicados y nombre de los docentes, coordinadores o rector/a que los contestó, y docente que se observó para el instrumento de observación de clase.
- Resumen de las acciones llevadas a cabo durante el contacto, agendamiento, visita y levantamiento de información en la IED

- Análisis de datos y reporte visual en relación con la aplicación de los instrumentos de diagnóstico, y el reporte de línea base, para el caso de las instituciones de diagnóstico robusto.
- Conclusión que indique si en el IED se aplicaron los instrumentos según la muestra.
- Recomendaciones que sugieren acciones futuras para tener en cuenta en próximos ejercicios de levantamiento de información.

En el Anexo 2. Reportes ejecutivos, se adjuntan cada uno de los 266 reportes ejecutivos por cada institución, indicando las visitas para la implementación de los instrumentos, y demás datos recolectados. Estos reportes serán compartidos vía correo electrónico con cada una de las instituciones educativas, y con el Plan Distrital de Bilingüismo.

5. CONCLUSIONES

- El reporte de las IED consta de dos partes. En la primera, se presenta un resumen ejecutivo de las visitas a la IED de manera que cada institución sepa claramente los aspectos clave que se tuvieron en cuenta en la visita para la recolección de información. La segunda parte reporta el análisis de datos con reporte visual detallado por IED.

- Ambas partes se presentarán de manera concisa y de manera entendible para los directivos académicos de cada institución.

6. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el levantamiento de información constante que permita saber el estado actual o avance del ICEI en las IED para identificar las variables clave y accionables a atender para mejorar la enseñanza y aprendizaje del inglés en sus estudiantes, considerando las condiciones contextuales y recursos de cada IED.

- El reporte de análisis de resultados para cada IED debe ser conciso y narrado en un lenguaje claro y comprensible para los directivos académicos de cada institución. De igual manera, debe utilizar un lenguaje formal, evitando narraciones innecesarias, acusaciones o detalles anecdóticos. Los nombres de las instituciones y participantes deben ser correctos y consistentes, y no se deben mencionar los nombres de los docentes en el análisis para asegurar la confidencialidad de la información

7. LISTADO DE ANEXOS

- Anexo 1. Plantilla utilizada para el envío de los reportes a las IED
- Anexo 2. Reportes ejecutivos

- Anexo 3. Análisis de datos y reporte visual